

„Kuldvasikas“ on viienda seikluse „Jumala inimesed“ teine piiblilugu.

## **SEIKLUSE ALGUS...**

### **Kirjakoha lugemine**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2. Moosese 32:14: „Ja Issand kahetses kurja, mida ta oli ähvardanud teha oma rahvale.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

### **Teemalaul**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

### **Ajajoon**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 31 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas viienda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool viienda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

### **Avaküsimused**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Juhiste mittejärgimine võib olla ohtlik! Mis juhtuks, kui läheksid suusatama või märke ronima, aga ei järgiks ohutusnõudeid? Või kuidas oleks igapäevaste asjadega, nagu tee ületamine või kuuma vee keetmine? Mis võib juhtuda?
- Kui tead Jumala tahet, aga ei tee selle järele, siis see on sinu jaoks ohtlik! Miks?
- Milline on ainus turvaline viis elada? Kas sa tahaksid paluda Jumalalt andeks nende kordade eest, mil teadsid, kuidas on õige teha, aga ei teinud? (Vihje: sa võid seda kohe teha!)

## **Mäng**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: pidada meeles, et Jumal on alati meiega

1. Seiske toa keskel ringis. Lase lastel nimetada asju, mis põhjustavad raskusi teiste inimestega suhtlemisel, näiteks kellegi teise mänguasja lõhkumine, valetamine jne. Peale iga uue asja nimetamist astuge ühe sammu võrra keskpunktist eemale ja öelge vaikselt: „Jumal, anna andeks.”
2. Peale seda, kui olete mitu sammu teinud, lase lastel ümber pöörata. Ütle, et Jumal on töötanud olla meiega, isegi siis kui meie teod eraldavad meid teistest. Lase lastel nimetada omadusi, mis kirjeldavad Jumalat. Iga omaduse nimetamise järel astuge ühe sammu võrra keskpunktile lähemale, kuni kõik seisavad taas teineteise lähedal ringis. Öelge üheskoos: „Jumal on meiega!”

## **SÜVENEME PIIBLILOOSSE**

### **Piiblilugemine**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

### **1. Tausta loomine**

#### **Jutujärg...**

Mooses oli kaua aega ära üleval mäe peal, eemal Iisraeli rahvast. Seal Jumal rääkis talle, kuidas Tema rahvas peaks elama. Vahepeal aga unustas rahvas ära kõik hea, mida Jumal neile teinud oli. Samuti arvasid nad, et Mooses ei tule enam tagasi!

### **2. Lugege koos**

Lugege üheskoos 2. Moosese 32:1–14.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

### **3. Mis edasi sai ...**

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Kui Mooses tuli Siinai mäelt all ning nägi rahvast joomas ja tantsimas ebajumala ümber, oli ta väga vihane ja viskas käest Jumala seadustega kivilauad, nii et need purunesid. Jumal oli samuti inimeste peale vihane, aga Mooses anus, et Ta neile andestaks. Moosesel oli Jumalaga eriline sõprussuhe ja ta vestles Temaga tihti. Jumal kutsus Moosese uuesti mäele ja andis talle teist korda kivilauad kümne käsuga.

### **Vaatame pilti**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Kuldvasikas“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 36. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 33 ja 34 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kuldvasikas“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
  - Kes on pildil?
  - Mis seal toimub?
  - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
  - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
  - Mis sa arvad, mis edasi saab?

### **Uuri Piiblit**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 36. leheküljel.

### **Kas sa teadsid...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

### **Ebajumal**

Ebajumal on kellegi poolt valmistatud asi, mida mingil viisil kummardatakse. Aaron valmistas inimeste kuldrõngastest noore pulli või vasika kuju. Jumal oli juba inimestele öelnud, et nad peavad kummardama ainult Teda, mitte mingit inimeste kätega tehtud kuju. Aga nemad hakkasid kibekähku uskuma, et see kuju oligi jumal, kes nad Egiptusest välja tõi.

### **Kogudusetelk**

Jumal õpetas Iisraeli lastele kuidas valmistada suurt telki, mis tuleb asetada laagri (leeri) keskele. See telk oli Jumala kummardamise paik, seda sai üles panna ja maha võtta ning kaasas kanda, vastavalt rahva liikumisele. Telgis sees oli laud värske leiva (vaateleiva) jaoks ning kaks altarit ohverdamiseks. Lambijalg seitsme lambiga valgustas alaliselt telki. Jumal andis juhtnöörid kullatud puidust laeka

valmistamiseks: selles laekas hoiti kivilaudasid kümne käsuga. Seda tuntakse kui laegast või „seaduselaegast“ või tunnistuselaegast.

### **Preestrid**

Aaron, Moosese vanem vend, oli esimene preester. Tema ülesanne oli juhatada Jumala ülistusteenistust kogudusetelgis ning ohverdada Jumalale inimeste poolt toodud ohvreid. 2. Moosese 28 peatükist võid lugeda milline oli tema erilise riietus.

### **Kuldsalm**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Ja Issand kahetses kurja, mida ta oli ähvardanud teha oma rahvale.“ 2. Moosese 32:14

Korrake salmi kolm korda, iga kord järjest kõvema häälega, lõpus hõisates, plaksutades ja trampides, sest Jumal kinkis oma rahvale elu.

### **SEIKLEME**

#### **Laulame**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

#### **Arutleme koos**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht [www.suurpiibliseiklus.com](http://www.suurpiibliseiklus.com) arutelu ajal

##### **1. Meie küsimused**

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

##### **2. Meie vastused**

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

## **Proovi järele**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: värvilised paberid (5 lehte igale lapsele), sama suur kartong, auguraud, pael või nöör

1. Räägi lastele: „Jumala rahvas eksis rängalt selles loos! Nad unustasid, mida Jumal oli neile öelnud ja ka selle, mida nemad olid lubanud. Uurides Suurt Piibliseiklust, avastad sa palju uut Jumala kohta. Täna meisterdame midagi, mis aitab mees pidada Jumala poolt öeldut.

2. Võta viis lehte valget või värvilist paberit ja sama suur papitükk. Voldi paber pooleks nagu raamatulehed ja tee papist kaaned.

3. Tee augurauaga augud murtud küljele, aja aukudest läbi pael või nöör ning seo kõik kokku.

4. Nüüd on sul 20-leheküljeline raamat – üks lehekülg iga seikluse jaoks.

Vaata uuesti üle need seiklused, mis oled juba läbinud, ja kirjuta või joonista üles, mida uut avastasid. Tee sama, kui oled ka 5. seikluse lõpetanud. Täienda oma raamatut iga järgmist seiklust lõpetades.

## **Räägi Jumalaga**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Aeg-ajalt oleme me kõik Jumalale sõnakuulmatud vaatamata sellele, et meile on nii palju antud. Mõtle neile aegadele, mil sina olid sõnakuulmatu. Räägi sellest Jumalaga.

## **Viienda seikluse palveaeg**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Abivahendid: Piiblid

1. Tuleta lastele meelde, et Jumal andis oma rahvale 10 käsku (seadust), et näidata neile, kuidas nad saaksid elada Tema tahte kohaselt. Need seadused kehtivad ka meile tänapäeval.

2. Proovige nimetada 10 käsku ilma Piiblist vaatamata. Kirjutage need üles ja siis kontrollige Piiblist 2. Moosese 20:1–17, kui palju läks täppi. Kuna nüüd on Piiblid käes, laske sõrmede vahelt läbi 3., 4. ja 5. Moosese raamat, et näidata, kuidas Jumal täiendas neid käske paljude näidete ja detailidega.

3. Ütle lastele, et Jumal tahtis, et kõik teaksid, kuidas Tema tahte kohaselt elada. Nii et kui tema rahvas ei kuuletunud Temale, oli Jumal kurb ja vihane. Mittekuuletumine näitas, et nad ei usaldanud piisavalt seda, et Tema teadis, mis on nende elu jaoks parim. Joosua, kellest sai Iisraeli rahva juht peale Moosest, tegi kõik, mis Jumal käskis tal teha, ja seetõttu sai ta vallutada Jeeriko.

4. Arutage omavahel, mis reeglid on kodus, koolis, kirikus, jalgpalliplatsil, ujulas jne. Kas lastel on reeglid selle kohta, mis kell nad lähevad magama, vaatavat televiisorit

või kui kaua nad võivad olla arvutis? Mis lapsed arvavad, miks neil on kodus reeglid? Miks on reeglite järgimine tähtis, näiteks spordimängudes?

5. Selgita, et reeglid on selleks, et aidata kõigil rõõmsalt koos elada, käituda ausalt teineteise suhtes, elada turvaliselt ja tervislikult.

6. Paluge koos Jumalalt andestust, kui te ei ole Jumala käske täitnud. Kinnita lastele, et Jumal andestab neile, kes oma tegusid kahetsevad. Palvetage, et Jumal aitaks teil kõigil täita Tema käske ja järgida reegleid kodus, koolis ja ka mujal.

### **Enne kui lahkute...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt [www.suurpiibliseiklus.com](http://www.suurpiibliseiklus.com).

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.